



Spielraumplanung

Spieltheorien | Normen | Design

AUSWAHL AUS DEN THEMEN



Spielforschung:

Das Spiel in seinem *Wesen* verstehen

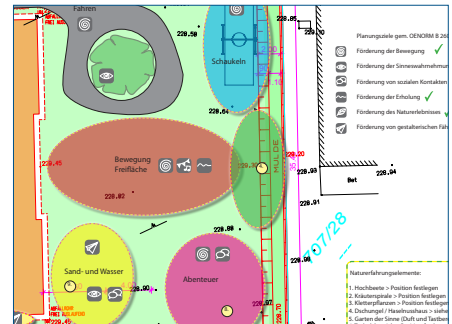
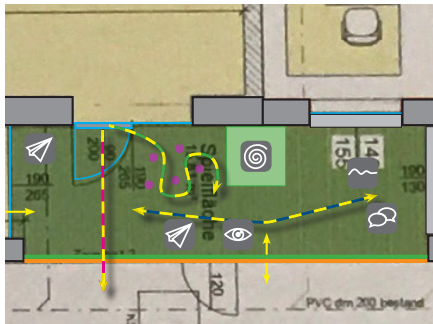
Phänomenologie des Spiels | Emergenz des Spiels | Neurobiologie des Spiels



Raumkonzepte und Raumdesign:

Dem Spiel *Raum* geben

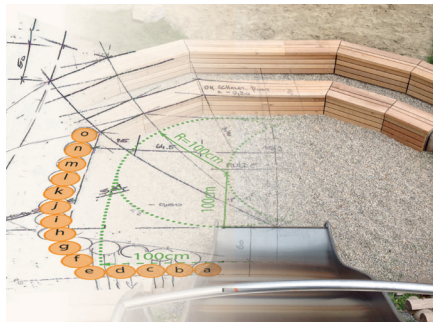
Spielkonzepte | Bewegungsanalysen | Detailplanung | Spielwertanalysen



Normen und Sicherheit:

Dem Spiel *Struktur* geben

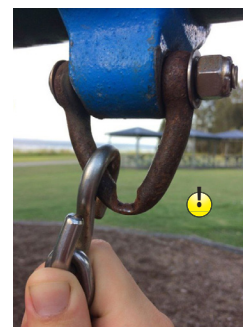
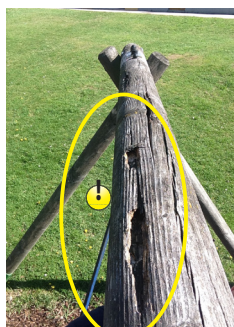
Risikoarten | Berechnung der Fallräume und der Aufprallflächen | HIC-Wert | Fallschutz



Betrieb und Wartung:

Dem Spiel *Beständigkeit* geben

Versteckte Gefahren | Versteckte Kosten | Geräteauswahl | Dynamische und statische Geräte | Spielumfeld



SPIELRAUMPLANUNG

In Österreich gibt es Zehntausende Spielplätze und Spielräume. Viele davon sind oder werden nach dem „Standardprinzip“: Sandkiste – Schaukel – Rutsche – Wippe gestaltet. Die Gestaltung eines Standard-Spielplatzes erschöpft sich im Aneinanderreihen von Spielgeräten. Die Geräte werden anhand von Normen geprüft und abgenommen und damit gilt der Spielplatz oder Spielraum als „mängelfrei“.

Aus *pädagogischer Sicht* kann so ein mängelfreier Spielplatz dennoch viele Mängel haben. Neben den sicherheitstechnischen Anforderungen gilt es nämlich, weitere sehr wichtige Aspekte zu berücksichtigen. Dazu gehören u. a. Erkenntnisse der *Spieforschung*, der *Spielpädagogik* und des *Raumdesigns*. Die Umsetzung (spiel-)pädagogisch wirksamer Konzepte im Einklang mit den anwendbaren Sicherheits- und Planungsnormen ist die **Kernaufgabe der Spielraumplanung**.

Ziel des Kurses: Den Teilnehmenden konkrete Strategien und Werkzeuge in die Hand zu geben, anhand welcher sie *qualitativ hochwertige* und *spielpädagogisch wertvolle* Spielräume und Spielplätze planen und erkennen können.

DAS MACHT DIESEN KURS EINZIGARTIG

Erstmals werden in **einem** Kurs **sämtliche Aspekte** beleuchtet, die für eine professionelle und erfolgreiche Spielraumplanung nötig sind.

Spieforschung

- Die Grundvoraussetzung um Spielräume zu planen, ist die Kenntnis über das *Wesen des Spiels*. Wer versteht wie Spiel „funktioniert“ ist besser in der Lage, das Umfeld spielgerecht zu gestalten.

Raumkonzepte und Raumdesign

- Die individuelle Struktur und das Design von Spielplätzen und Spielräumen lassen sich anhand universell gültiger und anwendbarer Prinzipien gestalten.

Normen und Sicherheit

- Für die Gestaltung und den Betrieb von Spielplätzen gibt es verschiedene Normen. EN 1176 und ÖNORM B 2607 gehören dazu und werden praxisgerecht besprochen.
Neu: **Inklusion und Klimaschutz!**

Betrieb und Wartung

- Die Planung hat auch Einfluss auf den späteren Betrieb und die Wartung. Die Wahl der geeigneten Spielgeräte, des geeigneten Fallschutzes sowie Praxistipps runden den Kurs ab.





Zentrum für Pädagogik und Management

1080 Wien

Telefon: 01 310 49 05 oder 0699 190 65 247

Email: spielraum@spielwert.at

URL: www.spielwert.at/seminare-zpm

Gruppengröße: Kleingruppe bis ca. 8 Personen

Kursdauer: 8 UE á 45 min

Beginn: 9:00 Uhr, Ende 17:00 Uhr inkl. Pausen

Theorieblöcke: Spielforschung, Spielraumdesign, Normenwesen, Betrieb und Wartung

Praxisblock: Angewandte Spielraumplanung – Übungen

Vortragender: Dr. Paul Sacher-Toporek, MBA

Preis: EUR 295,- zuzüglich 20% MWSt.

Im Preis enthalten:

Umfangreiches Skriptum, Snacks und Getränke, Teilnahmezertifikat*

Anfahrt mit den Öffis:

Der Seminarraum befindet sich in Fußnähe der Linien: U6 Alser Straße, 2, 5, 12, 43 und 44

Mittagspause: Im Umfeld befinden sich bei Bedarf zahlreiche Speiselokale und Lebensmittelgeschäfte.

* Die Veranstaltung gilt u. a. als Fortbildung gem. Weiterbildungsverordnung für Zivilingenieur:innen

Paul Sacher-Toporek



Spielraumexperte

Spielforschung, Spieltheorie

allg. beeid. u. ger. zert. Sachverständiger
f. Spielplätze, Bewegungsräume u. Spielwert

Komitee-Mitglied
Austrian Standards ÖNORM B 2607

Mitglied AK-Schulfreiräume ÖISS

Impressum

SpielWERT-Unternehmensberatung
Dr. Paul Sacher-Toporek, MBA
Laudongasse 55 / 25
1080 Wien
www.spielwert.at

GISA-Zahl: 25345490